



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обувное дело» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
3. Постановление №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.
4. Постановление №1 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.
5. Устав ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат». Утверждён распоряжением министерства образования и науки АО от 29.12.2015№ 221.
6. Учебный план ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

-

ФАООПУО(вариант1) адресована обучающимся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особы образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Цель:** — допрофессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

*формирование* у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для успешной адаптации в обществе;

*подготовка* учащихся к освоению профессии обувщика и выполнению элементарных видов работ;

*формирование* представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

*освоение* технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

*формирование* представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

*овладение* необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

*овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для мелкого ремонта обуви, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов.

### **Задачи:**

- Формировать трудовую деятельность учащихся и повышать на этой основе общий уровень развития;
- Развивать речь учащихся на основе их практической деятельности;
- Обучать технико-технологическим процессам обувного дела в ручном труде;

- Вырабатывать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- Воспитать навыки планирования работы с использованием технологической документации;
- Вырабатывать осознанные, достаточно прочные профессиональные приемы работы с материалами, навыки обращения с инструментами, приспособлениями, приемы самоконтроля, позволяющие следить за правильностью выполненных операций;
- Воспитать у них устойчивое положительное отношение к труду;
- Обучение учащихся профессиональным приемам труда, привитие им соответствующих навыков;
- Повышать экологическую грамотность учащихся.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по обувному делу является комбинированный урок.

Обучение школьников обувному делу строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной среды.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов. Выполнение ремонта обуви предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности. При ремонте обуви наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экономическими требованиями: рациональным расходом.

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

#### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог).
- работа с книгой.

#### **Практическая деятельность:**

- подбирать инструменты, необходимые для работы;

- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ;
- планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные

**Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- участие в конкурсах;

Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж. В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных агротехнических, зоотехнических технологий. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение обувному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение практических работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им, в определенной степени, самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (обувное дело) в 9 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за четверть				Кол-во часов за полугодие		Кол-во часов за год
		1-ая	2-ая	3-я	4-ая	1-ое	2-ое	
9кл.	14 ч.							
Обувное дело		115ч	110ч	134ч	100ч	225ч	234 ч	459ч

### Планируемые результаты

#### Должны владеть компетенциями

-информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

-социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

-эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **Знания и умения учащихся**

К концу обучения в 9 классе учащиеся **должны знать:**

- название наиболее распространенных видов обуви, их классификации и применение;
- название и назначение основных сапожных инструментов;
- название и применение сапожных приспособлений для ремонта обуви;

#### **Должны уметь:**

- выполнять операции по изготовлению стелек и каблучков;
- выполнять мелкий ремонт обуви;
- распознавать основные детали верха и низа обуви;
- затачивать сапожный инструмент.

## Тематическое планирование

### 1 четверть – 115 часов

Раздел 1.- Производство заготовок.

Раздел 2.- Способы сборки заготовок.

Раздел 3.- Прикрепление каблучков и набоек.

Раздел 4.- Прикрепление пластмассовых и деревянных каблучков.

Раздел 5- Ремонт и замена полиэтиленовых резиновых и деревянных каблучков.

### 2 четверть – 110 часов

Раздел 6.- Подготовка обуви к перетяжке. Подготовительные операции.

Раздел 7.- Подбор колодок для перетяжки обуви. Прикрепление стелек на колодки, подготовка задников и подносков.

Раздел 8.- Практическое повторение.

Раздел 9.- Практическое повторение.

### 3 четверть – 134 часа

Раздел 10.- Обувные колодки.

Раздел 11.- Ремонт подметочной части обуви микропористой резине(кожаной подошве).

Раздел 12.- Ремонт набоечной части каблучков.

Раздел 13.- Пошив комнатных туфель.

### 4 четверть – 100 часов

Раздел 14.- Раскрой материалов на детали верха обуви.

Раздел 15.- Затяжка заготовок клеевым методом.

Раздел 16.-Прикрепление набойки к каблучку.

**Всего - 459 часов**

## Поурочное планирование

№ п/н	Раздел. Тема.	Дата	Количество часов		Примечание
			теория	практика	
<b>I четверть 115 часов</b>					
	<b>Производство заготовок</b>				
1-3	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Классификация заготовок.	01.09	3		
4-5	Классификация заготовок.	04.09	2		
6-8	Классификация заготовок.	05.09	3		
9-11	Виды заготовочных швов.	06.09	3		
12-14	Виды строчки, способы образования стежка.	07.09	3		

15-17	Швейные иглы, строение иглы.	08.09	3		
18-19	Клеевые швы.	11.09	1	1	
20-23	Раскрой деталей-заготовок (наружные, внутренние, промежуточные).	12.09	1	2	
	<b>Способы сборки заготовок.</b>				
24-26	Технологический процесс сборки заготовок.	13.09	1	2	
27-29	Детали заготовок верха.	14.09	3		
30-32	Сборка заготовок верха.	15.09	1	2	
33-34	Соединение деталей.	18.09	1	1	
35-37	Способы отделки.	19.09	1	2	
38-40	Особенности сборки заготовок различных конструкций.	20.09	3		
41-43	Сборка заготовок туфель типа «Лодочка».	21.09	1	2	
44-46	Сборка заготовок туфель типа «Лодочка».	22.09		3	
	<b>Прикрепление каблучков и набоек.</b>				
47-48	Крепление каблучков к обуви гвоздями, шурупами.	25.09	1	1	
49-51	Крепление каблучков металлической втулкой, клеем.	26.09	1	2	
52-54	Зависимость крепления каблучков от конструкции обуви.	27.09	3		
55-57	Материалы для каблучков. Высота каблучка.	28.09	3		
58-60	Кожаные каблучки.	29.09	3		
61-62	Схема крепление каблучков.	02.10	2		
63-65	Виды набоек и материалы для их изготовления.	03.10	3		
66-68	Способы крепление набоек.	04.10	1	2	
	<b>Прикрепление пластмассовых и деревянных каблучков.</b>				
69-71	Технологические сведения о каблучках.	05.10	3		
72-74	Снятие изношенных каблучков и подбор новых.	06.10	1	2	
75-76	Обработка новых каблучков.	09.10	1	1	
77-79	Изготовление модели обтяжки каблучка.	10.10	1	2	
80-82	Обтяжка каблучка.	11.10	1	2	
83-85	Предварительное окончательное крепление каблучков.	12.10	1	2	
86-88	Прикрепление каблучка, набоек.	13.10	1	2	
	<b>Ремонт и замена полиэтиленовых, резиновых и деревянных каблучков.</b>				
89-90	Технологические сведения о ремонте каблучков.	16.10	2		
91-93	Удаление старых деталей.	17.10	1	2	
94-96	Чистка места ремонта.	18.10	1	2	

97-99	Выравнивание изношенной части каблука	19.10	1	2	
100-102	Прикрепление обтяжки каблука.	20.10	1	2	
103-104	Прикрепление набоек.	23.10	1	1	
106-107	Прикрепление крокульной части подошвы.	24.10	1	2	
108-110	Отделка и полировка обуви.	25.10	1	2	
111-113	Практическое повторение.	26.10	0	3	
114-115	Самостоятельная работа «Прикрепление и ремонт каблуков разных видов».	27.10	0	2	
<b>II четверть 110 часов</b>					
<b>Подготовка обуви к перетяжке. Подготовительные операции.</b>					
116-118	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Определение видов износа обуви	07.11	3		
119-121	Определение деталей низа требующих полной замены.	08.11	1	2	
122-124	Определение деталей верха требующих полной замены.	09.11	1	2	
125-127	Подбор колодок для перетяжки.	10.11	1	2	
128-129	Разборка обуви на верх и низ.	13.11	1	1	
130-132	Удаление набоек и каблуков.	14.11	1	2	
133-135	Срыв и удаление подошв, подрыв затяжной кромки.	15.11	1	2	
136-138	Удаление стельки, задников.	16.11	1	2	
<b>Подбор колодок для перетяжки обуви. Прикрепление стелек на колодки, подготовка задников и подносков.</b>					
139-141	Назначение стопы человека.	17.11	3		
142-143	Строение стопы.	20.11	2		
144-146	Наружное и внутреннее плоскостопие.	21.11	3		
147-149	Деформация стопы.	22.11	3		
150-152	Измерение стопы.	23.11	1	2	
153-155	Подбор колодок по данным обмера.	24.11	1	2	
156-157	Разметка и раскрой стелек.	27.11	1	1	
158-160	Раскрой обтяжки стельки.	28.11	1	2	
161-163	Обтяжка стелек, прикрепление стелек к колодкам.	29.11	1	2	
164-166	Наставка заготовок.	30.11	1	2	
167-169	Намазка клеем затяжной кромки, сушка.	01.12	1	2	
170-171	Окончательная затяжка заготовок.	04.12	1	1	
<b>Практическое повторение.</b>					

172-174	Ремонт обуви.	05.12	1	2	
175-177	Ремонт союзок.	06.12	1	2	
178-180	Ремонт каблуков.	07.12	1	2	
181-183	Ремонт набоек.	08.12	1	2	
184-185	Самостоятельная работа «Затяжка заготовок на колодки».	11.12		2	
186-188	Назначение стопы человека.	12.12	3		
189-191	Строение стопы.	13.12	3		
192-194	Наружное и внутреннее плоскостопие.	14.12	3		
195-197	Деформация стопы.	15.12	3		
198-199	Измерение стопы.	18.12	2		
200-202	Подбор колодок по данным обмера.	19.12	1	2	
203-205	Разметка и раскрой стелек.	20.12	1	2	
206-208	Раскрой обтяжки стельки.	21.12	1	2	
209-211	Обтяжка стелек, прикрепление стелек к колодкам.	22.12	1	2	
212-213	Наставка заготовок.	25.12	1	1	
214-216	Намазка клеем затяжной кромки, сушка.	26.12	1	2	
217-219	Окончательная затяжка заготовок.	27.12	1	2	
	<i><b>Практическое повторение.</b></i>				
220-222	Ремонт обуви.	28.12	1	2	
223-225	Ремонт каблуков	29.12	1	2	
	<b>III четверть 134 часа</b>				
226-227	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	15.01	2		
	<b>Обувные колодки</b>				
228-230	Классификация колодок.	16.01	3		
231-233	Основные колодки.	17.01	3		
234-236	Вспомогательные колодки.	18.01	3		
237-239	Производство колодок.	19.01	3		
240-241	Производство колодок	22.01	2		
	<b>Ремонт подметочной части обуви на микропористой резине (кожаной подошве).</b>				
242-244	Удаление изношенных деталей подметочной части.	23.01	1	2	
245-247	Выкраивание деталей низа, взъерошивание деталей низа.	24.01	1	2	
248-250	Выкраивание деталей низа, взъерошивание деталей низа	25.01	1	2	

251-253	Намазка клеем подметочной части.	26.01	1	2	
254-255	Прикрепление подметок к подметочной части.	29.01	1	1	
256-258	Обрезка уреза подметок.	30.01	1	2	
259-261	Обработка, отделка уреза подметок.	31.01	1	2	
	<b>Ремонт набоечной части каблуков.</b>				
262-264	Снятие изношенных деталей - набоек.	01.02	1	2	
265-267	Изготовление модели набоек.	02.02	1	2	
268-269	Изготовление модели набоек.	05.02	1	2	
270-272	Выкраивание по модели набойки.	06.02		2	
273-275	Выкраивание по модели набойки.	07.02	1	2	
276-278	Обработка деталей низа.	08.02	1	2	
279-281	Прикрепление набоек клеем.	09.02	1	2	
282-283	Прикрепление набоек гвоздями.	12.02	1	1	
284-286	Обрезка набоек по урезу.	13.02	1	2	
287-289	Обработка боковой поверхности набоек.	14.02	1	2	
290-292	Отделка набоек.	15.02	1	2	
	<b>Пошив комнатных туфель.</b>				
293-295	Выкраивание стелек.	16.02	1	2	
296-297	Прикрепление и обрезка стелек по колодке.	19.02	1	1	
298-300	Прикрепление и обрезка стелек по колодке	20.02	1	2	
301-303	Выкраивание задников и подносков.	21.02	1	2	
304-306	Выкраивание задников и подносков.	22.02	1	2	
307-308	Обработка задников и подносков. Вклеивание.	26.02	1	1	
309-311	Обработка задников и подносков. Вклеивание.	27.02	1	2	
312-314	Затяжка заготовок.	28.02	1	2	
315-317	Затяжка заготовок.	29.02	1	2	
318-320	Простилание следа обуви.	01.03	1	2	
321-322	Выкраивание подошвы, набоек.	04.03	1	1	
323-325	Выкраивание подошвы, набоек	05.03	1	2	
326-328	Подготовка подошвы к прикреплению.	06.03	1	2	
329-331	Подготовка подошвы к прикреплению.	07.03	1	2	
332-333	Прикрепление подошв, набоек.	11.03	1	1	
334-336	Обрезка излишков подошвы.	12.03	1	2	

337-339	Обработка уреза подошвы.	13.03	1	2	
340-342	Съем обуви с колодок.	14.03	1	2	
343-345	Вклеивание вкладных стелек.	15.03	3		
346-347	Самостоятельная работа «Выкраивание и изготовление заготовок тапочек».	18.03		2	
348-350	Самостоятельная работа «Выкраивание и изготовление заготовок тапочек».	19.03		3	
351-353	Самостоятельная работа «Выкраивание и изготовление заготовок тапочек».	20.03		3	
354-356	Самостоятельная работа «Выкраивание и изготовление заготовок тапочек».	21.03		3	
357-359	Самостоятельная работа «Выкраивание и изготовление заготовок тапочек».	22.03		3	
<b>IV четверть 100 часов</b>					
<b>Раскрой материалов на детали верха обуви.</b>					
360-361	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	01.04	2		
362-364	Серийное размножение.	02.04	3		
365-367	Оборудование и инструменты раскроя.	03.04	3		
368-370	Оборудование и инструменты раскроя.	04.04	3		
371-373	Вырубочные плиты и колоды.	05.04	3		
374-375	Резаки.	08.04	2		
376-378	Подготовка материалов к раскрою.	09.04	1	2	
379-381	Особенности раскроя материалов (текстильных). Количество слоев в настиле.	10.04	3		
382-384	Особенности раскроя кож.	11.04	3		
385-387	Раскрой деталей верха из кожи, ИК, СК, текстиля.	12.04	1	2	
388-389	Раскрой деталей верха из кожи, ИК, СК, текстиля.	15.04	1	1	
<b>Затяжка заготовок клеевым методом.</b>					
390-392	Прикрепление стелек и обрезка.	16.04	1	2	
393-395	Выкраивание задников, подносков, обработка.	17.04	1	2	
396-398	Выкраивание задников, подносков, обработка.	18.04	1	2	
399-401	Затяжка заготовки на колодку.	19.04	1	2	
402-403	Простилание следа.	22.04	1	1	
404-406	Прикрепление подошвы, каблука, обрезка излишков.	23.04	1	2	
407-409	Прикрепление подошвы, каблука, обрезка излишков.	24.04	1	2	
410-412	Обработка уреза подошвы и каблука.	25.04	1	2	
<b>Прикрепление набойки к каблуку.</b>					
413-415	Изготовление модели, обработка ходовой поверхности каблука.	26.04	1	2	
416-417	Подбор материала, раскрой набоек.	27.04	1	1	

418-420	Обработка набоек, каблучков.	02.05	1	2	
421-423	Намазка клеем набоек, каблучков и активация клеевых пленок	03.05	1	2	
424-425	Обрезка излишков по боковой поверхности набойки.	06.05	1	1	
426-428	Зачистка боковой поверхности набойки.	07.05	1	2	
429-431	Отделка боковой поверхности набойки.	08.05	1	2	
432-433	Кожа для верха.	13.05	2		
434-436	Вспомогательные материалы и инструменты.	14.05	3		
437-439	Обработка краев деталей.	15.05	1	2	
440-442	Обработка краев деталей.	16.05	1	2	
443-445	Намазка клеем деталей.	17.05	1	2	
446-447	Отделка пояса.	20.05	1	1	
448-450	Отделка пояса.	21.05	1	2	
451-459	Самостоятельная работа «Изготовление тапочек клеевого метода крепления».	22-24.05		<b>9</b>	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Динамическая или статическая наглядность, приобретенная в рамках национального проекта «Современная школа».
2. Список литературы:

ФАООПУО (вариант1) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а так же индивидуальных особенностей и возможностей.

- Интернет-ресурсы.

Учебники:

1). «Справочник обувщика» /Е.Я. Михеева, Г.А. Мореходов-М.: Книгапо требованию, г. Москва, 2013.-414 с.

2). «Учебник. Конструирование изделий лёгкой промышленности» (конструирование изделий из кожи) Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова г. Москва ИНФРА-М 2019

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

«Издательство «Просвещение»

Издательский центр «ВЛАДОС»

ООО «Современные образовательные технологии»

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики